



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

IDENTIFIKASI PEMAHAMAN SISWA PADA KONSEP LARUTAN PENYANGGA DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK THREE-TIER MULTIPLE CHOICE DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata kunci: pemahaman konsep, larutan penyangga, tes diagnostik, dan three-tier multiple choice

Telah dilakukan penelitian identifikasi pemahaman siswa pada konsep larutan penyangga dengan menggunakan tes diagnostik three-tier multiple choice di kelas XI IPA SMA Negeri 4 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman siswa dan tanggapan guru terhadap penggunaan tes diagnostik three-tier multiple choice pada materi larutan penyangga. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 4 Banda Aceh sebanyak 30 orang dan 4 orang guru bidang studi kimia. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah nonprobability sampling dengan tipe purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes diagnostik three-tier multiple choice dan angket tanggapan guru. Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa pada materi larutan penyangga dikategorikan rendah dengan persentase rata-rata siswa paham konsep, tidak paham konsep, miskonsepsi dan error berturut-turut adalah 5,83%, 39,17%, 49,17% dan 5,83%. Berdasarkan kriteria pendeskripsian tingkat pemahaman siswa, persentase yang diperoleh berada di bawah 45-30% dengan kategori rendah. Hasil analisis data mengenai tanggapan guru terhadap penggunaan tes diagnostik three-tier multiple choice diperoleh persentase rata-rata 83,33% dengan kriteria baik sekali. Soal tes diagnostik three-tier multiple choice ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga.